

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**



**А.Х. Тамбиев
«23» июня 2022 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 108 академических часов по специальностям:
«Медико-профилактическое дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Эпидемиология (паразитология)»

«Основные аспекты медико-профилактического дела в современных условиях»

наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные аспекты медико-профилактического дела в современных условиях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Медико-профилактическое дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Эпидемиология (паразитология)» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные аспекты медико-профилактического дела в современных условиях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
4. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам»;

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. N 464н "Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований" (с изменениями и дополнениями от 23 ноября 2021 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 июня 2021 г. Регистрационный N 63737);

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

13. Федерального Государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н;

14. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 11.08. 2014 г. N970 "Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33808);

15. Федерального Государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации от 12 мая 2014 г. N 500;

16. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием" (подготовлен Минтрудом России 16.03.2020).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: «**Основные аспекты медико-профилактического дела в современных условиях**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в основных вопросах медико-профилактического дела.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;
- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;
- структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;
- место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;
- санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;

- санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;
- определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения.

Слушатель должен уметь:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах общей и коммунальной гигиены;
- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.
- ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
- ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
- ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.
- ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.
- ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.
- ПК 3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- ПК 3.4. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.
- ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
- ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.
- ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных

факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

- ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.
- ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
- ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
- ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
- ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
- ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Трудовые функции:

- Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства (А/5).
- Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний (В/5).
- Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции дезинсекции, дератизации (С/5).
- Проведение санитарно - эпидемиологических исследований (D/5).
- Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека (Е/5).
- Проведение санитарно-микробиологических исследований (F/5).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты медико-профилактического дела в современных условиях»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям: «Медико-профилактическое дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело», «Эпидемиология (паразитология)».

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах.	18	18	-	-
3.	Модуль 3. Основные аспекты отбора проб для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний.	16	16	-	-
4.	Модуль 4. Осуществление, организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	20	20	-	-
5.	Модуль 5. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований.	20	20	-	-
6.	Модуль 6. Организация мероприятий по борьбе переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека.	8	8	-	-

7.	Модуль 7. Осуществление санитарно-микробиологических исследований.	18	18	-	-
8.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		108	104	-	4

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты медико-профилактического дела в современных условиях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	4	4	-	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	4	4	-	-
2.	Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства.	18	18	-	-
2.1.	Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах.	6	6	-	-
2.2.	Проведение комплекса мероприятий, направленного на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи, выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения.	6	6	-	-
2.3.	Регистрация и учёт инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) и других заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.	6	6	-	-
3.	Основные аспекты отбора проб для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний.	16	16	-	-
3.1.	Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.	8	8	-	-

3.2.	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.	8	8	-	-
4.	Осуществление, организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	20	20	-	-
4.1.	Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	6	6	-	-
4.2.	Осуществление контроля за эффективностью и безопасностью работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	8	8	-	-
4.3.	Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль за его эффективностью и безопасностью.	6	6	-	-
5.	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований.	20	20	-	-
5.1.	Приём проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований.	6	6	-	-
5.2.	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	8	8	-	-

5.3.	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории.	6	6	-	-
6.	Организация мероприятий по борьбе переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека.	8	8	-	-
6.1.	Организация эпизоотологического зоолого-паразитологического обследования.	8	8	-	-
7.	Осуществление санитарно-микробиологических исследований.	18	18	-	-
7.1.	Забор проб для санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.	6	6	-	-
7.2.	Проведение санитарно-микробиологических исследований образцов биологического материала, объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов.	6	6	-	-
7.3.	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории.	6	6	-	-
8.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		108	104	-	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты медико-профилактического дела в современных условиях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	4	1 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	4	
2.	Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства.	18	с 1 по 4 день цикла
2.1.	Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах.	6	
2.2.	Проведение комплекса мероприятий, направленного на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи, выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения.	6	
2.3.	Регистрация и учёт инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) и других заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.	6	
3.	Основные аспекты отбора проб для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний.	16	с 5 по 7 день цикла
3.1.	Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.	8	
3.2.	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.	8	
4.	Осуществление, организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	20	с 8 по 11 день цикла
4.1.	Определение комплекса мероприятий по осуществлению	6	

	работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.		
4.2.	Осуществление контроля за эффективностью и безопасностью работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	8	
4.3.	Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль за его эффективностью и безопасностью.	6	
5.	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований.	20	с 11 по 14 день цикла
5.1.	Приём проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований.	6	
5.2.	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	8	
5.3.	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории.	6	
6.	Организация мероприятий по борьбе переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека.	8	15 день цикла
6.1.	Организация эпизоотологического зоолого-паразитологического обследования.	8	
7.	Осуществление санитарно-микробиологических исследований.	18	с 16 по 18 день цикла
7.1.	Забор проб для санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.	6	
7.2.	Проведение санитарно-микробиологических исследований образцов биологического материала, объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов.	6	
7.3.	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории.	6	
8.	Итоговая аттестация	4	18 день цикла
ИТОГО		108	18

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ.

Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников.

Модуль 2. Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства.

Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах. Проведение комплекса мероприятий, направленного на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи, выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения. Регистрация и учёт инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений) и других заболеваний, связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.

Модуль 3. Основные аспекты отбора проб для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний. Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.

Модуль 4. Осуществление, организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Осуществление контроля за эффективностью и безопасностью работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной

очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль за его эффективностью и безопасностью.

Модуль 5. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований. Приём проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории.

Модуль 6. Организация мероприятий по борьбе переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека. Организация эпизоотологического зоолого-паразитологического обследования.

Модуль 7. Осуществление санитарно-микробиологических исследований. Забор проб для санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека. Проведение санитарно-микробиологических исследований образцов биологического материала, объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы:

1. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учеб. пособие/ Под ред. А.С. Лабинской, Л.П. Блинковой, А.С. Ещиной. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2017. – 608с.: ил. Генис Д.Е.
2. Медицинская паразитология: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 524с.: ил.
3. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>
4. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.
5. Ершов Ф.И., История вирусологии от Д.И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5354-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453544.html>
6. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - М., 2015-2020 гг.
7. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией: научно-практический журнал.– Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet>. Гигиена с основами экологии человека: учебник / В.И.Архангельский [и др.]; под ред. П.И.Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752с.: ил.
8. Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина; под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704с.: ил.
9. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие /И. В. Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.
10. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб.пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. –2015-2018гг.
12. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями, включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Понятие общественного здоровья и здравоохранения, как научного направления:

- a) наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения;
- b) наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека;
- c) система мероприятий по охране здоровья населения;

2. Основной методологический подход для решения задач в области организации здравоохранения:

- a) статистический анализ состояния здоровья населения;
- b) изучение общественного мнения;
- c) решение кадровых вопросов;
- d) системный управленческий подход;
- e) решение финансовых вопросов;

3. Система здравоохранения в России:

- a) государственная;
- b) смешанная;
- c) страховая;
- d) частная;

4. Цель эпидемиологических исследований:

- a. характеристика распределения и распространения заболеваний по группам населения;
- b. разработка мер профилактики и оценка их эффективности;
- c. планирование профилактических мероприятий;
- d. оценка распространенности естественного течения заболеваний;

5. Ведущее место в структуре смертности населения экономически развитых стран занимают:

- a. инфекционные и паразитарные заболевания, болезни системы пищеварения, психические заболевания;
- b. болезни системы кровообращения, новообразования, травмы и отравления;
- c. новообразования, травмы и отравления, болезни органов дыхания;

6. Приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении:

- a) развитие первичной медико-санитарной помощи;
- b) развитие сети диспансеров;

- c) повышение роли стационаров;
- d) повышение роли санаторно-курортной помощи;

7. Основные части эпидемического процесса, без которых невозможно распространение инфекционных заболеваний:

- a. пути и факторы передачи возбудителей инфекционных заболеваний;
- b. источник инфекции, механизм передачи возбудителя и восприимчивый организм;
- c. источник инфекции и окружающая среда;
- d. возбудитель, механизм передачи и восприимчивый организм;

8. Общие меры профилактики инфекции в ЛПУ:

- a. выявление источника инфекции;
- b. работа в очаге инфекции;
- c. первоначальное обследование и контроль иммунитета и иммунизации;
- d. профилактические осмотры медперсонала;

9. Классификация предметов окружающей среды по категориям риска переноса ВБИ: А. низкий Б. средний В. высокий

- a. предметы, контактирующие со здоровой кожей, но не контактирующие со слизистыми;
- b. предметы, проникающие в стерильные ткани, в том числе полости тела и сосудистые системы;
- c. оборудование, контактирующее со слизистыми или поврежденной кожей;

10. Способы химической дезинфекции:

- a. засыпание сухим дезсредством;
- b. высушивание 90;
- c. протирание;
- d. замачивание;
- e. кипячение в дистиллированной воде;
- f. погружение;
- g. Орошение;
- h. УФО.